

令和2年8月7日

保護者様

丹波篠山市立岡野小学校  
校長 杉本 克治

### 新学習指導要領に準拠した通知表の評価について

大暑の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝にてお過ごしのことと存じます。平素は本校教育推進にご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。また、皆様のご支援により、1学期を無事終了することができました。心より感謝申し上げます。

さて、本日、子どもたち一人一人に1学期の通知表を担当より渡しました。今学期は、新型コロナウイルス感染拡大により2ヶ月間臨時休業期間があったため、評価ができない教科や評価の観点があり、そのことについて先日「令和2年度 1学期の通知表『あゆみ』について」の文書により保護者の皆様にお伝えをいたしました。

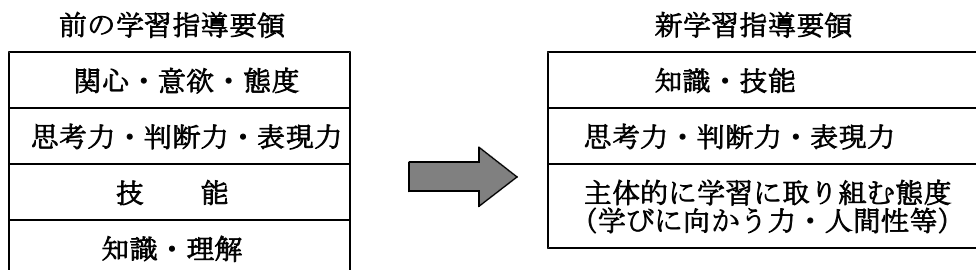
それとともに1学期の通知表は、今年度より完全実施された新学習児童要領に基づいて評価しております。新学習指導要領については、本年度、下校時刻の変更についての文書で少しお知らせしましたが、新学習指導要領による通知表の評価の観点が変わることについてはお伝えをしていませんでした。大変申しわけありません。遅くなりましたが、以下に書いています新学習指導要領による通知表の評価についてお読みいただき、少しでもご理解を深めていただけたらありがたく思います。

#### 1 新学習指導要領で育成を目指す資質・能力

- (1) 何を理解しているか、何ができるか・・・知識及び技能
- (2) 理解していること、できることをどう使うか・・・思考力、判断力、表現力
- (3) どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか  
・・・学びに向かう力、人間性等

この3つの柱を基に、通知表の評価の観点を作成しています。

#### 2 前の学習指導要領と新学習指導要領の評価の観点的の違い



これまで各教科の評価の観点が4つ（国語は5つ）ありましたが、新学習指導要領では全て、評価の観点が3つになっています。

#### 3 3つの観点を評価する内容

- (1) 知識・技能  
ペーパーテストでの事実に基づく知識の習得、概念的な理解を問う問題での理解の状況、観察・実験の技能、グラフの表現等
- (2) 思考力・判断力・表現力  
ペーパーテストのみならず、論述やレポートの作成、発表、グループや学級での話し合い、作品の制作や表現等の活動
- (3) 主体的に学習に取り組む態度（学びに向かう力・人間性等）  
主体的に取り組む姿、粘り強く学習に取り組む姿、上記の評価にはなじまない部分（感性・思いやり）

本日お渡しした通知表は、全ての教科で上記の3観点を評価しています。それぞれの教科で観点の書き方は違っていますが、すべて上記のことに基づいています。